



## 50-TAGE-LERNPLAN

2019

für die Vorbereitung auf den  
österreichischen Aufnahmetest MedAT



# Lieber MedAT-Bewerber!

## Vorstellung von get-to-med

Vielen Dank erstmal, dass du unsere Website nutzt. Wir setzen uns für Gerechtigkeit im Rahmen der Vorbereitung auf den MedAT ein – und das mittlerweile recht erfolgreich. Get-to-med hat verschiedene Leistungen, die du nutzen kannst:

### Lernplattform

Wir betreiben eine soziale Lernplattform, nach dem Motto: *Jeder für jeden* und *Alle für alle*.

Kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten (KFF)

Bei uns kannst du *Kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten* absolut kostenlos und mit einer extrem hohen Anzahl an Aufgaben lernen. Hier ein kleiner Ausschnitt unserer Aufgabenzahlen für die *KFF* (Stand: März 2018):

Testteil	Anzahl
Figuren zusammensetzen	unendlich
Zahlenfolgen	unendlich
Wortflüssigkeit	40976
Implikationen	2595

BMS, SEK & Textverständnis

Die Testteile BMS, Sozial-emotionale Kompetenzen und Textverständnis kann man nicht wirklich programmieren. Deshalb funktioniert die Nutzung unserer Lernplattform für diese Testteile nach folgendem Prinzip:

1. Man erstellt eine Aufgabe für das Thema seiner Wahl.
2. Man lernt mit allen Aufgaben, die andere Nutzer erstellt haben.

Wir prüfen die Aufgabe auf Qualität und Relevanz. So wird Fairness gewährleistet und du musst nicht hunderte Euro für Bücher und Lernportale ausgeben.

Zur Lernplattform:

<https://www.get-to-med.com/medat-vorbereitung/lernplattform/>

## Informationsplattform

Zusätzlich zur Lernplattform haben wir auch eine Informationsplattform etabliert, auf der wir hochwertige Informationen zum MedAT aktualisieren. Sehr beliebt sind unsere Statistiken:

*Detaillierte Statistik zu den Bewerberzahlen beim MedAT*

<https://www.get-to-med.com/statistiken-fuer-den-medat>

## Lernhilfen

Außerdem haben wir verschiedene Lernhilfen für den MedAT erstellt, die komplett kostenlos zur Verfügung gestellt werden. Unsere Gedankenprotokolle sind zusammengetragene Erinnerungen aller MedAT-Prüfungen die kategorisiert und in PDFs gepackt worden sind. Die PDFs findest du hier:

*Gedankenprotokolle*

<https://www.get-to-med.com/medat-vorbereitung/medat-altfragen>

Außerdem haben wir Lernpläne ausgearbeitet, anhand derer du deine Lernzeit sinnvoll einteilen kannst. Den Link findest du hier:

<https://www.get-to-med.com/medat-vorbereitung/medat-lernplan-bms>

Außerdem haben wir Lernpläne ausgearbeitet, anhand derer du deine Lernzeit sinnvoll einteilen kannst. Den Link findest du hier:

Des Weiteren haben wir so viele kostenpflichtige MedAT-Angebote wie möglich gerant und auf unserer Website hochgeladen. Seien es Bücher, Kurse oder Lernportale. Alles zum Thema findet ihr unter diesem Link:

<https://www.get-to-med.com/medat-vorbereitung/medat-rankings>

Unser neuestes Angebot ist eine superdupertolle Formelsammlung die alle wichtigen Formeln für den MedAT enthält. Mehr dazu findest du unter diesem Link:

<https://www.get-to-med.com/medat-vorbereitung/medat-formelsammlung-gratis>

## Bücher

Man kann nicht alles online lernen – manchmal muss man etwas anfassen, um es zu begreifen. Deshalb haben wir mit dem weltgrößten Fachbuchhändler (Elsevier) ein qualitativ hochwertiges Lehrbuch zum MedAT verfasst. Mehr Informationen dazu findest du unter dem Link: <https://www.get-to-med.com/lernskripten-elsevier>

## Tipps & Infos zum Lernen

### 1. Wozu brauche ich einen Lernplan?

Für eine erfolgreiche Vorbereitung auf Prüfungen ist es unbedingt notwendig, sein Lernvorhaben zu planen. Im Rahmen dessen sollte man sich Fragen stellen wie:

Wo habe ich Defizite? Was kann ich schon? Was kann ich noch nicht?

All diese offenen Fragen kann man beantworten, indem man sich Gedanken über sein Wissen und seine Fähigkeiten macht. Dann geht man die Planung seines Lernvorhabens an – und hier kommt der Lernplan ins Spiel!

### 2. Wie kann ich den Lernplan auf mich zuschneiden?

Der Lernplan ist nach Tagen gegliedert, was es recht einfach macht, seinen Terminkalender mit den Lerntagen zu synchronisieren.

### 3. Wie bereite ich mich am besten für den MedAT vor?

Das kann dir keiner vorschreiben. Eine gute Herangehensweise ist aber, sich ganz ehrlich Gedanken darüber zu machen, wo deine persönlichen Schwächen und Stärken sind. Oft hilft es auch gute Freunde nach ihrer ehrlichen Meinung zu fragen, was sie über deine Fähigkeiten denken. Dann empfehlen wir dir, dein Lernvorhaben gezielt auf die Verbesserung deiner Schwächen anzuwenden.

### 4. Ich kann doch nicht 50 Tage lang ununterbrochen lernen. Wie verwende ich den Lernplan richtig?

Zwei Tipps, die dir auch in deiner Uni-Karriere immens weiterhelfen werden sind folgende:

*Plane erst deine Freizeit und dann deine Lernzeit.*

Denn wer sich sein Leben mit Lernzeit überlädt und sich keinerlei Freizeit gönnt, ist schnell mal in drei bis vier Tagen frustriert und hält sich mit geringerer Wahrscheinlichkeit an seinen Lernplan.

*Statt den Lernstoff zu wiederholen, solltest du viele Prüfungssimulationen machen.*

Dieser Punkt ist auch recht nachvollziehbar, denn wer viel Erfahrung in Prüfungssituationen hat, der hat es am Testtag mit Sicherheit auch einfacher. Außerdem wiederholt man bei den Prüfungssimulationen den Stoff und testet obendrein noch seinen derzeitigen Wissensstand.

Einen exzellenten Vortrag zu diesem Thema findest du unter diesem Link:

*What do top students do differently? | Douglas Barton | TEDxYouth@Tallinn*

<https://www.youtube.com/watch?v=Na8m4GPqA30&t=786s>

### 5. Was bedeutet es, wenn ein Thema in Klammern aufgeführt und kursiv geschrieben ist, wie z. B. (2) (Stehende Welle)?

Das heißt, dass dieses Thema entweder aus der aktuellen Stichwortliste gestrichen wurde oder in ihr nicht aufgeführt ist, wir es aber trotzdem im Lernplan aufgeführt haben. Du musst das Thema also theoretisch nicht lernen, es wäre aber für das allgemeine Verständnis der fundamentalen Prinzipien der Naturwissenschaften sehr hilfreich.

## 6. Für welche Testteile ist der 50-Tage-Lernplan gedacht?

Dieser Lernplan ist für alle Testteile des MedAT gedacht. Also sowohl für den *Basiskenntnistest für medizinische Studiengänge (BMS)*, den *Kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten (KFF)*, den *Sozial-Emotionalen Kompetenzen (SEK)*, als auch für das *Textverständnis*.

# MedAT 2018/19

## Das Lernskript für den BMS



*Bibel des BMS...*

...ist der inoffizielle Name unseres Lernskripts - und nichts anderes soll es werden.

*Inhalt*

Biologie-, Chemie-, Physik- und Mathematik-Lehrbuch in Einem auf 458 Seiten. Die Kapitel orientieren sich an der Stichwortliste 2018.

*Abbildungen*

Hunderte farbige wissenschaftliche Abbildungen aus weltberühmten Lehrbüchern (z. B. Sobotta - Lehrbuch der Anatomie). Keine schwarz-weiß Bilder und keine unprofessionell-improvisierten Grafiken.

*Lernpläne & Lernhilfen*

30-Tage- und 60-Tage-Lernplan für den BMS. Epische Eselsbrücken, prägnante Merkhilfen und Verständnisboxen.

*Lernplattform*

Dazu noch eine komplett kostenlose Lernplattform von get-to-med. Mehr dazu: [Lernplattform](#)

Verkauf auf Amazon:

[https://www.amazon.de/MedAT-2018-19-Das-Lernskript/dp/3437440608/ref=sr\\_1\\_1?ie=UTF8&qid=1520003704&sr=8-1&keywords=deniz+tafrali](https://www.amazon.de/MedAT-2018-19-Das-Lernskript/dp/3437440608/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1520003704&sr=8-1&keywords=deniz+tafrali)

Verkauf im Elsevier-Shop:

<https://shop.elsevier.de/medat-201819-9783437440601.html>

# Kurse und Testsimulationen



## Für den MedAT

### Die günstigsten aller Zeiten

Klicke die Angebote links an, um auf die Kurse zu gelangen.

<p>Hier klicken →</p>	<p>149 € / Person</p> <p>GRAZ: MedAT-Kurs (5-Tage) für KFF, Textverständnis und SEK</p> <p>Deniz Tafrafi</p>	<p><b>Zeitraum</b> 18.02. - 22.02.2019, je von 9:00 bis 18:00 Uhr</p> <p><b>Ort des Kurses</b> Steirerhof, Jakominipl. 12, 8010 <b>Graz</b></p> <p><b>Preis des Kurses</b> 149 €</p>
<p>Hier klicken →</p>	<p>139 € / Person</p> <p>WIEN: 4-Tage-Kurs zum MedAT für KFF, Textverständnis und SEK</p> <p>Deniz Tafrafi</p>	<p><b>Zeitraum</b> 07.02. - 10.02.2019, je von 9:00 bis 18:00 Uhr</p> <p><b>Ort des Kurses</b> Rienöbfgasse 3/ Tür 2, 1040 <b>Wien</b></p> <p><b>Preis des Kurses</b> 139 €</p>
<p>Hier klicken →</p>	<p>149 € / Person</p> <p>SALZBURG: MedAT-Kurs für KFF, Textverständnis und SEK</p> <p>Deniz Tafrafi</p>	<p><b>Zeitraum</b> 15.02. - 17.02.2019, je von 9:00 bis 18:00 Uhr</p> <p><b>Ort des Kurses</b> Salzburg</p> <p><b>Preis des Kurses</b> 149 €</p>
<p>Hier klicken →</p>	<p>149 € / Person</p> <p>INNSBRUCK: MedAT-Kurs für KFF, Textverständnis und SEK</p> <p>Deniz Tafrafi</p>	<p><b>Zeitraum</b> 15.02. - 17.02.2019, je von 9:00 bis 18:00 Uhr</p> <p><b>Ort des Kurses</b> Innsbruck</p> <p><b>Preis des Kurses</b> 149 €</p>

<b>Tag</b> Stichwort bzw. Testteil	<b>Thema</b> Dieses Thema sollst du lernen/bearbeiten	<b>Übung</b> auf get-to-med lernen
<b>Tag 1</b> Die menschliche Zelle	1 Zellkern 2 Endoplasmatische Retikulum, Ribosomen 3 Golgi-Apparat 4 Mitochondrium 5 Lysosomen, Proteasomen, Peroxisomen 6 Zytoplasma 7 Zellmembranen 8 Stofftransport	
<b>Tag 2</b> Die menschliche Zelle	1 Zytoskelett 2 Kinozilien, Geißeln, Mikrovilli 3 Zellkontakte 4 Zentriolen	<b>Zellbiologie</b> Tag 2
<b>Tag 3</b> Grundlagen der Frühentwicklung des Menschen	1 Befruchtung bis Einnistung 2 Keimblätter 3 Grundzüge der Embryonal- und Fetalentwicklung 4 Plazenta	<b>Embryologie</b> Tag 3
<b>Tag 4</b> Der menschliche Körper	1 Grundlegender Aufbau des Körpers: Gewebe 2 Epithelgewebe 3 Binde- und Stützgewebe 4 Muskelgewebe 5 Nervengewebe	<b>Histologie</b> Tag 4
<b>Tag 5</b> Der menschliche Körper	1 Verdauungssystem 2 Herz-Kreislauf-System, Blut, Lymphe 3 Atmungssystem	<b>Histologie</b> Tag 5
<b>Tag 6</b> Der menschliche Körper	1 Nervensystem 2 Sinnesorgane und Haut 3 Endokrines System 4 Immunsystem	
<b>Tag 7</b> Der menschliche Körper	1 Harnsystem 2 Fortpflanzungssystem	<b>Anatomie &amp; Physiologie</b> Tag 7
<b>Tag 8</b> Genetik	1 Mendelsche Regeln ( <i>und Erbgänge</i> ) 2 Chromosomentheorie der Vererbung 3 Nichtchromosomale Vererbung	
<b>Tag 9</b> Genetik	1 Mitose (Zellteilung) 2 Meiose (Zellteilung) 3 Aufbau des Genoms bei Eukaryoten 4 Mutationen	<b>Vererbungslehre (Genetik)</b> Tag 9



<p><b>Tag 10</b> Molekulare Genetik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Aufbau</li> <li>2 Replikation</li> <li>3 Reparatur</li> <li>4 Genetischer Code</li> <li>5 Aufbau eukaryotischer Gene</li> <li>6 Informationsfluss Gen-&gt;Protein</li> <li>7 RNA und Splicing</li> <li>8 Proteinsynthese</li> </ol>	<p><b>Molekulargenetik</b> Tag 10</p>
<p><b>Tag 11</b> Evolution &amp; Ökologie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Entstehung des Lebens</li> <li>2 Eigenschaften der Lebewesen</li> <li>3 Evolutionstheorie</li> <li>4 Wechselbeziehungen zw. Organismus und Umwelt</li> <li>5 Abiotische Faktoren</li> <li>6 Biotische Faktoren</li> <li>8 Lebensraum und Population</li> <li>9 Ökologische Nische</li> <li>10 Biologisches Gleichgewicht</li> <li>11 Ökosysteme</li> <li>12 Nahrungsbeziehungen</li> <li>13 Energiefluss</li> </ol>	<p><b>Entstehungsgeschichte des Menschen</b> Tag 11 <b>Ökologie</b> Tag 11</p>
<p><b>Tag 12</b> Immunologie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Antikörper</li> <li>2 Gene der Antikörper</li> <li>3 Blutgruppen</li> </ol>	<p><b>Immunbiologie</b> Tag 12 <b>Simulation (Biologie)</b> Tag 12</p>
<p><b>Tag 13</b> Atombau, Mikrokosmos, Gasgesetze, Aggregatzustände &amp; Periodensystem</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Elementarteilchen</li> <li>2 Atomkern</li> <li>3 Elektronenhülle</li> <li>4 Unschärferelation</li> <li>5 Licht/elektromagnetische Strahlung</li> <li>6 Teilchen/Welle Dualismus</li> <li>7 Gay-Lussac</li> <li>8 Boyle-Mariotte</li> <li>9 Absolute Temperatur</li> <li>10 Ideale Gase, Gasgleichung</li> <li>11 Phasen</li> <li>12 Phasenübergänge</li> <li>13 Ordnungsprinzip</li> <li>14 Gruppen</li> <li>15 Perioden</li> <li>16 Schalen</li> <li>17 Isotope</li> </ol>	<p><b>Bau des Atoms</b> Tag 13 <b>Quantenmechanik – ganz leicht natürlich</b> Tag 13 <b>Die Gasgesetze</b> Tag 13 <b>Zustandsformen der Materie</b> Tag 13 <b>Das Periodensystem der Elemente</b> Tag 13</p>

<b>Tag 14</b> Chemische Bindungen, Chemische Reaktionen & Chemisches Gleichgewicht	1 Ionenbindung 2 Atombindung 3 Metallbindung 4 Chemische Symbole 5 Formelschreibweise 6 Stöchiometrie 7 Reaktionsgeschwindigkeit 8 Aktivierungsenergie 9 Exotherm/endotharm 10 Massenwirkungsgesetz 11 Katalysator	<b>Bindungen</b> Tag 14 <b>Reaktionen</b> Tag 14 <b>Gleichgewicht</b> Tag 14
<b>Tag 15</b> Elemente und deren Verbindungen	1 Wasserstoff 2 Sauerstoff, Wasser 3 Kohlenstoff, Oxide, Kohlensäure 4 Stickstoff 5 Halogene	<b>Besondere Elemente und Moleküle</b> Tag 15
<b>Tag 16</b> Säure-Base-Reaktion	1 Autoprotolyse des Wassers 2 pH-Wert 3 Brønsted Säuren/Basen 4 Säurestärke 5 Mineralsäuren 6 Salze	<b>Säuren und Basen</b> Tag 16
<b>Tag 17</b> Redox-Reaktionen	1 Oxidation/Reduktion 2 Oxidationszahlen 3 Galvanisches Element 4 Redox-Potential	<b>Reduktions-Oxidations-Reaktionen</b> Tag 17
<b>Tag 18</b> Organische Chemie	1 Organische Verbindungen allgemein 2 Kohlenwasserstoffe 3 Funktionelle Gruppen	<b>Organik</b> Tag 18
<b>Tag 19</b> Naturstoffe	1 Kohlenhydrate 2 Proteine 3 Fette 4 Nukleinsäuren 5 Vitamine	<b>Substanzen der Natur</b> Tag 19 <b>Simulation (Chemie)</b> Tag 19
<b>Tag 20</b> Größen und Einheiten & Mechanik	1 Grundgrößen 2 Abgeleitete Größen 3 Einheiten 4 Grundgrößen und Grundgesetze der Mechanik 5 Erhaltungssätze der Mechanik 6 Translation, Rotation	<b>Physikalische Größen, Einheiten und Definitionen</b> Tag 20

<b>Tag 21</b> Mechanik	1 Arbeit, Energie, Impuls, Leistung 2 Gravitation 3 Reibung 4 Dichte 5 Auftrieb 6 Gesetz von Bernoulli	<b>Klassische Mechanik</b> Tag 21
<b>Tag 22</b> Schwingungen und Wellen	1 Pendel 2 Harmonische Schwingungen 3 Gedämpfte Schwingungen	
<b>Tag 23</b> Schwingungen und Wellen	1 Elementarwellen 2 Harmonische Wellen 3 Überlagerung von Wellen 4 Polarisation	<b>Schwingungen und          Wellen</b> Tag 23
<b>Tag 24</b> Wärmelehre	1 Temperatur 2 Arbeit und Wärme 3 Wärmekraftmaschinen 4 Innere Energie 5 Hauptsätze der Thermodynamik 6 Aggregatzustände der Materie 7 Osmotischer Druck 8 Gasgesetze 9 Zustandsgleichung 10 Anomalie des Wassers	<b>Thermodynamik</b> Tag 24
<b>Tag 25</b> Elektrizitätslehre	1 Elektrische Ladungen 2 Elektrisches Feld 3 Elektrische Spannung 4 Stromstärke 5 Elektrische Leiter 6 Ohmscher Widerstand 7 Ohmsches Gesetz 8 Kirchhoffsche Gesetze	
<b>Tag 26</b> Elektrizitätslehre	1 Elektrische Leistung und Arbeit 2 Magnetfeld 3 Wechselstrom (Effektivwert, Amplitude, Frequenz) 4 Elektromagnetische Wellen (Frequenzspektrum, Wellenlängen) 5 Ausbreitungsgeschwindigkeit der elektromagnetischen Welle	<b>Elektrizität und          Magnetismus</b> Tag 26
<b>Tag 27</b> Optik	1 Welle-Teilchen-Dualismus 2 Absorption 3 Geometrische Optik 4 Wellenoptik 5 Optische Geräte 6 Optik des Auges	<b>Optik</b> Tag 27

<b>Tag 28</b> Atomphysik & Simulation (Physik)	1 Atomaufbau 2 Antiteilchen 3 Starke und schwache Wechselwirkung 4 Kernkräfte 5 Atomkern 6 Kernspaltung 7 Kernfusion 8 Elektronen-Orbitale 9 Radioaktivität 10 Aktivität 11 Ionisierende Strahlung 12 Absorption ionisierender Strahlung 13 Radioaktive Stoffe 14 Kosmische Strahlung	<b>Quantenmechanik und            Atomphysik</b> Tag 28 <b>Simulation (Physik)</b> Tag 28
<b>Tag 29</b> Zehnerpotenzen, Algebra, Geometrie & Einheiten	1 Präfixe 2 Rechenbeispiele 3 Schlussrechnung 4 Prozentrechnung 5 Bruchrechnung 6 Gleichungen/Ungleichungen 7 Winkel 8 Kreis 9 Rechteck 10 Dreieck 11 Prisma 12 Quader 13 Zylinder 14 Kugel 15 Zeit 16 Länge 17 Volumina 18 Umrechnungen	<b>Zehnerpotenzen</b> Tag 29 <b>Algebra</b> Tag 29 <b>Geometrie</b> Tag 29 <b>Einheiten</b> Tag 29
<b>Tag 30</b> Funktionen, Vektorrechnung & Simulation (Mathe)	1 Geradenfunktion 2 Potenzfunktionen 3 Differential 4 Integral 5 Winkelfunktionen 6 e-Funktion 7 Logarithmus 8 Betrag 9 Winkel 10 Einheitsvektor 11 Normalvektor 12 Vektoraddition/-subtraktion	<b>Funktionen</b> Tag 30 <b>Vektoren</b> Tag 30 <b>Simulation (Mathe)</b> Tag 30
<b>Tag 31</b> Simulation (BMS)	1 BMS-Simulation 9:00 - 10:15 Uhr 2 BMS-Simulation 13:00 – 14:15 Uhr 3 BMS-Simulation 17:00 – 18:15 Uhr	<b>Simulation (BMS)</b> Tag 31

<b>Tag 32</b> Textverständnis	1 Einlesen in die Thematik & Bearbeitungsstrategien 2 Übungen zum Textverständnis	
<b>Tag 33</b> Figuren zusammensetzen	1 Einlesen in die Thematik & Bearbeitungsstrategien 2 Übungen zu Figuren	<b>Figuren zusammensetzen</b> Tag 33
<b>Tag 34</b> Gedächtnis & Merkfähigkeit	1 Einlesen in die Thematik & Bearbeitungsstrategien 2 Übungen zu Gedächtnis und Merkfähigkeit	
<b>Tag 35</b> Zahlenfolgen	1 Einlesen in die Thematik & Bearbeitungsstrategien 2 Übungen zu Zahlenfolgen	<b>Zahlenfolgen</b> Tag 35
<b>Tag 36</b> Implikationen erkennen	1 Einlesen in die Thematik & Bearbeitungsstrategien 2 Übungen zu Implikationen erkennen	<b>Implikationen erkennen</b> Tag 36
<b>Tag 37</b> Wortflüssigkeit	1 Einlesen in die Thematik & Bearbeitungsstrategien 2 Übungen zu Wortflüssigkeit	<b>Wortflüssigkeit</b> Tag 37
<b>Tag 38</b> Simulation (BMS)	1 BMS-Simulation 9:00 - 10:15 Uhr 2 BMS-Simulation 13:00 – 14:15 Uhr 3 BMS-Simulation 17:00 – 18:15 Uhr	<b>Simulation (BMS)</b> Tag 38
<b>Tag 39</b> Simulation (KFF) & Textverständnis	1 Figuren zusammensetzen 9:00 – 9:20 Uhr 2 Gedächtnis & Merkfähigkeit A 9:20 – 9:28 Uhr 3 Zahlenfolgen 9:28 – 9:43 Uhr 4 Implikationen erkennen 9:43 – 9:53 Uhr 5 Gedächtnis & Merkfähigkeit B 9:53 – 10:08 Uhr 6 Wortflüssigkeit 10:08 – 10:20 Uhr 7 Textverständnis üben ab 12:00 Uhr	<b>Simulation (KFF)</b> Tag 39
<b>Tag 40</b> Emotionen erkennen	1 Einlesen in die Theorien & Bearbeitungsstrategien 2 Übungen zu Emotionen erkennen	<b>Emotionen erkennen</b> Tag 40
<b>Tag 41</b> Soziales Entscheiden	1 Einlesen in die Theorien & Bearbeitungsstrategien 2 Übungen zu Soziales Entscheiden	<b>Soziales Entscheiden</b> Tag 41
<b>Tag 42</b> Sozial-emotionale Kompetenzen (SEK)	1 Übungen zu Emotionen erkennen 2 Übungen zu Soziales Entscheiden	<b>Emotionen erkennen</b> Tag 42 <b>Soziales Entscheiden</b> Tag 42

<b>Tag 43</b> Simulation (BMS, Textverständnis & SEK)	1 BMS 9:00 - 10:15 Uhr 2 Textverständnis 10:15 - 10:50 Uhr 3 Emotionen erkennen 10:50 - 11:05 Uhr 4 Soziales Entscheiden 11:05 - 11:20 Uhr	<b>Simulation (BMS)</b> Tag 43 <b>Textverständnis</b> Tag 43 <b>Emotionen erkennen</b> Tag 43 <b>Soziales Entscheiden</b> Tag 43
<b>Tag 44</b> Simulation (KFF) & Textverständnis	1 Figuren zusammensetzen 9:00 – 9:20 Uhr 2 Gedächtnis & Merkfähigkeit A 9:20 – 9:28 Uhr 3 Zahlenfolgen 9:28 – 9:43 Uhr 4 Implikationen erkennen 9:43 – 9:53 Uhr 5 Gedächtnis & Merkfähigkeit B 9:53 – 10:08 Uhr 6 Wortflüssigkeit 10:08 – 10:20 Uhr 7 Textverständnis üben ab 12:00 Uhr	<b>Simulation (KFF)</b> Tag 44
<b>Tag 45</b> Simulation (Gesamt)	1 BMS 9:00 - 10:15 Uhr 2 Textverständnis 10:15 - 10:50 Uhr 3 <i>Mittagspause 10:50 – 12:00 Uhr</i> 4 Figuren zusammensetzen 12:00 – 12:20 Uhr 5 Gedächtnis & Merkfähigkeit A 12:20 – 12:28 Uhr 6 Zahlenfolgen 12:28 – 12:43 Uhr 7 Implikationen erkennen 12:43 – 12:53 Uhr 8 Gedächtnis & Merkfähigkeit B 12:53 – 13:08 Uhr 9 Wortflüssigkeit 13:08 – 13:28 Uhr 10 Emotionen erkennen 13:28 - 13:43 Uhr 11 Soziales Entscheiden 13:43 - 13:58 Uhr	<b>Simulation (Gesamt)</b> Tag 45
<b>Tag 46</b> Simulation (Gesamt)	1 BMS 9:00 - 10:15 Uhr 2 Textverständnis 10:15 - 10:50 Uhr 3 <i>Mittagspause 10:50 – 12:00 Uhr</i> 4 Figuren zusammensetzen 12:00 – 12:20 Uhr 5 Gedächtnis & Merkfähigkeit A 12:20 – 12:28 Uhr 6 Zahlenfolgen 12:28 – 12:43 Uhr 7 Implikationen erkennen 12:43 – 12:53 Uhr 8 Gedächtnis & Merkfähigkeit B 12:53 – 13:08 Uhr 9 Wortflüssigkeit 13:08 – 13:28 Uhr 10 Emotionen erkennen 13:28 - 13:43 Uhr 11 Soziales Entscheiden 13:43 - 13:58 Uhr	<b>Simulation (Gesamt)</b> Tag 46

<b>Tag 47</b> Simulation (Gesamt)	1 BMS 9:00 - 10:15 Uhr 2 Textverständnis 10:15 - 10:50 Uhr 3 <i>Mittagspause 10:50 – 12:00 Uhr</i> 4 Figuren zusammensetzen 12:00 – 12:20 Uhr 5 Gedächtnis & Merkfähigkeit A 12:20 – 12:28 Uhr 6 Zahlenfolgen 12:28 – 12:43 Uhr 7 Implikationen erkennen 12:43 – 12:53 Uhr 8 Gedächtnis & Merkfähigkeit B 12:53 – 13:08 Uhr 9 Wortflüssigkeit 13:08 – 13:28 Uhr 10 Emotionen erkennen 13:28 - 13:43 Uhr 11 Soziales Entscheiden 13:43 - 13:58 Uhr	<b>Simulation (Gesamt)</b> Tag 47
<b>Tag 48</b> Simulation (Gesamt)	1 BMS 9:00 - 10:15 Uhr 2 Textverständnis 10:15 - 10:50 Uhr 3 <i>Mittagspause 10:50 – 12:00 Uhr</i> 4 Figuren zusammensetzen 12:00 – 12:20 Uhr 5 Gedächtnis & Merkfähigkeit A 12:20 – 12:28 Uhr 6 Zahlenfolgen 12:28 – 12:43 Uhr 7 Implikationen erkennen 12:43 – 12:53 Uhr 8 Gedächtnis & Merkfähigkeit B 12:53 – 13:08 Uhr 9 Wortflüssigkeit 13:08 – 13:28 Uhr 10 Emotionen erkennen 13:28 - 13:43 Uhr 11 Soziales Entscheiden 13:43 - 13:58 Uhr	<b>Simulation (Gesamt)</b> Tag 48
<b>Tag 49</b> Simulation (Gesamt)	1 BMS 9:00 - 10:15 Uhr 2 Textverständnis 10:15 - 10:50 Uhr 3 <i>Mittagspause 10:50 – 12:00 Uhr</i> 4 Figuren zusammensetzen 12:00 – 12:20 Uhr 5 Gedächtnis & Merkfähigkeit A 12:20 – 12:28 Uhr 6 Zahlenfolgen 12:28 – 12:43 Uhr 7 Implikationen erkennen 12:43 – 12:53 Uhr 8 Gedächtnis & Merkfähigkeit B 12:53 – 13:08 Uhr 9 Wortflüssigkeit 13:08 – 13:28 Uhr 10 Emotionen erkennen 13:28 - 13:43 Uhr 11 Soziales Entscheiden 13:43 - 13:58 Uhr	<b>Simulation (Gesamt)</b> Tag 49

<b>Tag 50</b> Simulation (Gesamt)	1	BMS 9:00 - 10:15 Uhr	<b>Simulation (Gesamt)</b> Tag 50
	2	Textverständnis 10:15 - 10:50 Uhr	
	3	Mittagspause 10:50 – 12:00 Uhr	
	4	Figuren zusammensetzen 12:00 – 12:20 Uhr	
	5	Gedächtnis & Merkfähigkeit A 12:20 – 12:28 Uhr	
	6	Zahlenfolgen 12:28 – 12:43 Uhr	
	7	Implikationen erkennen 12:43 – 12:53 Uhr	
	8	Gedächtnis & Merkfähigkeit B 12:53 – 13:08 Uhr	
	9	Wortflüssigkeit 13:08 – 13:28 Uhr	
	10	Emotionen erkennen 13:28 - 13:43 Uhr	
	11	Soziales Entscheiden 13:43 - 13:58 Uhr	